المؤسسة: جامعة فرحات عباس سطيف -1-

كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير.

شـــبـكـة الـــتـقـيـيـم لدرس على الخط

الأستاذة: د. قوادري عبلة

البريد الالكتروني: abla.kouadri@yahoo.fr

المقياس: محاسبة مالية 2.

موجه الى: طلبة السنة أولى ليسانس جذع مشترك.

السداسي: السداسي الثاني.

تهدف عملية التقييم هذه إلى إجراء تحليل شامل وموضوعي لمحتوى المقرر الإلكتروني الموجَّه في إطار نمط التعليم الهجين.

ويُطلب من المقوِّمين تقييم مجموعة من الجوانب الأساسية للمقرر، تشمل: الجانب التنظيمي والبيداغوجي، نظام الدخول، نظام التعلم، ونظام الخروج، والمصادر والمراجع المعتمدة، وذلك بالاستناد إلى شبكة تقييم معيارية.

يتم تصنيف كل معيار ضمن سلم تقويمي يتراوح من الدرجة 00 (غير موجود) إلى الدرجة 100(ممتاز).

ويُراد من هذا التقييم إبراز مواطن القوة وتحديد مواطن الضعف أو النقاط التي تتطلب تحسينًا، بما يضمن تقديم مقرر إلكتروني عالي الجودة، يستجيب لحاجات المتعلمين ويحقق الأهداف البيداغوجية المرجوة.

	معايير التقييم					
التقدير	غير متوفر	غير كاف	مقبول	جيد	جيد جدا	ممتاز
الوزن	0	1	2	3	4	5
النسبة المئوية	0%	%50-%01	%65-%51	% 75-%66	%85-%76	%100-%86

معايير التقييم		سلم التقييم					
		غير متوفر	غير كاف	مقبول	جيد	جيد جدا	ممتاز
1.الجانب التنظيمي والبيداغوجي	وصف واضح للمقياس					X	
	جودة واجهة الاستخدام (ألوان، خطوط، توزيع)					X	
	عرض بيانات الاستاذ					X	
	مستوى فهم الدرس رغم غياب الأستاذ					X	
	تحديد الجمهور المستهدف					X	
	مساحات التواصل (الدردشة، المنتدى)					X	
	وجود الخريطة المفاهيمية للمقرر						X
المتوسط الحسابي للجانب التنظيمي		4,14					
تقييم الجانب التنظيمي والبيداغوجي		83%				جيد جدا	
2.نظام الدخول	الاهداف: وجود الأهداف العامة والخاصة					X	
	الاهداف: وضوح الأهداف					X	
	الاهداف: استخدام أفعال قابلة للقياس (حسب تصنيف بلوم)						X
	المكتسبات القبلية: تحديد المكتسبات القبلية للمقياس					X	
	المكتسبات القبلية: وجود اختبار للمكتسبات القبلية					X	
	المكتسبات القبلية: توجيه نحو الموارد (في حال الفشل في اختبار المكتسبات القبلية)					X	
المتوسط الحسابي لنظام الدخول		4,17					
تقييم نظام الدخول		83%				جيد جدا	

3.نظام التعلم	وجود موارد (خارجية، كتب إلكترونية، فيديوهات)					X	
	تنظيم المقياس في فصول مترابطة وواضحة ومتكاملة					X	
	وجود أنشطة تعلم خاصة بكل وحدة تعلم					X	
	تنوع أنشطة التعلم					X	
	جودة اللغة المستعملة					X	
	ملاءمة الأهداف مع المحتوى					X	
	ترابط الأنشطة مع المحتوى التعليمي والكفاءات المستهدفة					X	
	وجود ادوات التفاعل والنقاش (منتديات، تعليقات، دردشة)					X	
المتوسط الحسابي لنظام التعلم						4,00	
تقييم نظام التعلم						80%	جيد جدا
4.نظام الخروج	وجود اختبار التقييم النهائي					X	
	تنويع أسئلة اختبار التقييم النهائي					X	
	الأسئلة دقيقة في إعدادها وصياغتها					X	
	ارتباط امتحان التقييم النهائيبأهداف ومحتوى المقياس					X	
	توجيه نحو الموارد والوحدات التعليمية (في حال الفشل في الاختبار)					X	
المتوسط الحسابي لنظام الخروج						4,00	
تقييم نظام الخروج						80%	جيد جدا
5.المراجع	وجود قائمة المراجع					X	
	وجود عدد كاف من المراجع					X	
	وجود مراجع حديثة الاصدار					X	
	تنوع في لغة المراجع، مثل: العربية، الفرنسية، إلخ.					X	
المتوسط الحسابي لنظام الخروج						4,00	
تقييم المراجع						80%	جيد جدا

المتوسط الحسابي العام	4,06	
التقييم النهائي	81%	جيد جدا

ملاحظات :

المقرر الإلكتروني **جيد جدا**، تضمن النقاط الأساسية الواجب توافرها من جانب تنظيمي وبيداغوجي، نظام دخول، نظام تعلم، ونظام خروج، ومصادر ومراجع

إمضاء المقيّم

كفوس نوال